

حوزه معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان

دفترچه مهارت‌های بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد کودکان

لاگ بوک

تدوین: سال ۹۷

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ورودی سالتحصیلی:

فهرست مطالب

عنوان

- مشخصات دانشجوی کارشناسی ارشد.
- اهداف
- مقررات
- اصول کلی تکمیل لاگ بوک
- نحوه تکمیل جداول لاگ بوک
- جداول کامل مربوط به پروسیجرهای مورد آموزش در طول دوره آموزشی
- صفحه اضافه برای تکمیل پروسیجرهای اضافی تر
- راهنمای نحوه تکمیل و نمونه جدول برای ثبت فعالیتهای علمی
- گزارش ارزیابی هر نیمسال توسط اعضای هیات علمی و گزارش بحث و ارزیابی کلی توسط مدیر گروه
- تایید تکمیل رضایت بخش گزارش آموزش روزانه دانشجوی کارشناسی ارشد
- گواهی
- ضمیمه شماره ۱: جدول لیست اهداف آموزشی

این مجموعه تحت عنوان لاگ بوک شامل گزارش ثبت فعالیت های روزانه دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی گروه های مختلف آموزشی است که ابزار مهم در یافتن کاستی ها، نواقص آموزشی و ارزیابی آموزش گیرنده و برنامه آموزشی اساتید به شمار می رود. تدوین آن بدون یاری مدیران محترم گروه های آموزشی و اعضای محترم دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی میسر نبوده و از همکاری عزیزان در این زمینه قدردانی به عمل می آید.

محل الصاق
عکس

مشخصات دانشجوی کارشناسی ارشد:

- ۱- نام و نام خانوادگی:
- ۲- شماره دانشجویی:
- ۳- دانشگاه محل تحصیل:
- ۴- تاریخ شروع دوره تحصیلی:

اهداف:

- کمک به دانشجوی کارشناسی ارشد در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات عملی که منجر به مستند سازی تجربیات، نمایان شدن کمبودها و تلاش در جهت رفع آنها می‌گردد.
- کمک به اساتید در ارزیابی روند آموزش هر دستیار و تعیین و فراهم آوردن تجارب مکمل و مورد نیاز در حیطه هایی که دستیار نیاز بیشتری دارد.
- کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت بخش آموزشی در ایجاد زمینه لازم برای کسب تجارب عملی توسط مجموعه دانشجویان کارشناسی ارشد گروه.
- تامین بخشی از اطلاعات مورد نیاز جهت برآوردن میزان توانایی های بالقوه و بالفعل یک گروه آموزشی در فراهم آوردن زمینه های کسب تجارب عملی جهت دانشجویان کارشناسی ارشد. (این اطلاعات می تواند مورد استفاده مسئولین دانشکده و دانشگاه قرار گیرد)
- تامین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب هر دانشجوی کارشناسی ارشد در پایان هر ترم تحصیلی و نیز در پایان دوره آموزش. (این اطلاعات می تواند در جهت تائید صلاحیت بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مورد استفاده مسئولین درونی و بیرونی قرار گیرد)

مقررات :

الف) تمامی دانشجویان کارشناسی ارشد باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی خود را در قالب لاگ بوک جمع آوری نمایند.

ب) هر دانشجوی کارشناسی ارشد باید لاگ بوک خود را شخصا تکمیل کند.

پ) هر دانشجوی کارشناسی ارشد موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در لاگ بوک را به تفکیک به تایید اساتید مربوطه برساند.

ت) تکمیل لاگ بوک می تواند از ابتدای دوره آغاز گردد.

ث) گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی و یا نسخه برداری در اختیار داشته باشد.

ج) غیر از موارد مندرج در بند (ث) لاگ بوک در اختیار دانشجوی کارشناسی ارشد قرار دارد.

چ) مطلع نمودن افرادی غیر از اعضای هیات علمی بخش مربوطه، مدیر گروه و مسئولین آموزش دانشگاه باید با اطلاع و جلب موافقت دانشجوی مربوطه و تنها در مورد لزوم انجام گیرد.

ح) تکمیل محل در نظر گرفته شده جهت تایید استاد در جدول لاگ بوک بر عهده استادی که ناظر بر عمل بوده است می باشد. در مواردی که پروسیجر یا مراقبت مستقلا توسط دانشجو انجام گرفته باشد و یا هیچ یک از اعضای هیات علمی مسئولیت مستقیم نداشته باشند این محل توسط رئیس بخش پرستاری و یا مدیر گروه آموزشی تکمیل می گردد.

خ) صلاحیت تایید صحت مندرجات لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد در اختیار سلسله مراتب آموزشی گروه مربوطه می باشد.

د) مندرجات لاگ بوک برای اهدافی غیر از اهداف پیش بینی شده در سرفصل دروس ارائه شده توسط وزارت بهداشت قابل استناد نمی باشد.

اصول کلی تکمیل لاگ بوک:

- دانشجویان کارشناسی ارشد باید در حفظ و نگهداری لاگ بوک کوشا بوده و چند برگ از جداول را به صورت تکثیر شده نزد خود داشته باشند. صدور المثنی برای لاگ بوک تقریباً غیر ممکن خواهد بود. بنابراین توصیه می شود حتی المقدور صفحات تکثیر شده را نزد خود نگاه داشته، لاگ بوک را در محل مطمئنی نگهداری کنند.
- اطلاعات مربوط به هر اقدام عملی و یا فعالیت علمی باید در اولین زمان ممکن توسط دانشجوی کارشناسی ارشد در جداول مربوطه ثبت شود و سپس به تایید استاد مربوطه برسد.
- بهتر است جداول ثبت اطلاعات لاگ بوک در بیمارستان محل آموزش دستیار تکمیل گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس قرار داشته باشد.
- در صورتیکه نرم افزار های مربوطه در دسترس دانشجویان کارشناسی ارشد قرار داشته باشد، دانشجویان می توانند اطلاعات لاگ بوک خود را در رایانه شخصی نیز ثبت نمایند. بدین ترتیب علاوه بر اطمینان خاطر دانشجو از برخوردار بودن از یک نسخه پشتیبان، امکان بررسی های آماری و تهیه خلاصه لاگ بوک به راحتی فراهم خواهد شد.
- در زمانی که لاگ بوک نزد گروه آموزشی می باشد دانشجوی کارشناسی ارشد باید اطلاعات جدید را موقتاً در کپی جداول لاگ بوک ثبت نموده و در اولین فرصت و پس از وارد نمودن اطلاعات در لاگ بوک اصلی، به تایید استاد مربوطه برساند.

نحوه تکمیل جداول موجود در لاگ بوک:

دانشجوی کارشناسی ارشد گرامی

همانطور که در ابتدای کتابچه، ذکر شد آموزش های شما در کل دوره کارشناسی ارشد از نظر فعالیتهای انجام شده منطبق بر اهداف آموزشی ثبت و ارزیابی می گردند. هر کدام از این فعالیت ها دارای جداولی است که باید توسط شما پر شوند.

۱- راهنمای تکمیل و نمونه جدول ثبت فعالیت ها

دانشجوی کارشناسی ارشد کلیه اقدامات و فعالیت هایی را که به صورت مستقل و یا تحت نظارت استاد یا دستیاران آموزشی به انجام می رساند، را باید بر اساس توضیحات مندرج در جداول مربوط به پروسیجرها و مهارت ها، ثبت نموده و به امضای استاد مسئول و یا دستیار ناظر برساند. همچنین دانشجوی کارشناسی ارشد باید کلیه فعالیت های دیگر خود نظیر کنفرانس، پژوهش، تهیه پمفلت های آموزشی و ... را در جداول و صفحات ایجاد شده برای آنها در لاگ بوک حاضر ثبت و به تایید استاد مسئول برساند.

مهارتهای اختصاصی مورد انتظار (Expected procedural skills) :

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱	برقراری ارتباط درمانی با کودک و خانواده	۲	۴	۶
۲	پذیرش کودک (ایجاد آمادگیهای روحی - روانی)	۲	۴	۶
۳	انجام مراقبت ها براساس مدل های پرستاری	۲	۴	۶
۴	ارزشیابی مراقبت	۲	۴	۶
۵	سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط	۲	۴	۶
۶	انجام محاسبه و اجرای دستورات دارویی گزارش عوارض دارویی	۲	۴	۸
۷	آموزش	۲	۴	۶
۸	کنترل جذب و دفع الکترولیت ها	۲	۴	۸
۹	کنترل تغذیه و رژیم های درمانی	۲	۴	۶
۱۰	بررسی و مدیریت درد (تحت نظر پزشک)	۲	۴	۶
۱۱	تهیه طرح پژوهش و اجرای آن	-	۱	۲
۱۲	نگارش و نقد مقالات علمی	-	۱	۲
۱۳	تهیه گزارشات اخلاقی	۴	۲	۶
۱۴	ثبت و گزارش اقدامات انجام شده	۲	۴	۶
۱۵	انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری	-	۲	۲
۱۶	گزارش و ثبت موارد کودک آزاری	۱	۲	۴
۱۷	اجرای روشهای علمی مهارت کار با کودک	۲	۲	۴

رویه های تخصصی در پرستاری کودکان

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱	انجام معاینه فیزیکی	۲	۴	۶
۲	استحمام کودک و نوزاد	۴	۸	۱۰
۳	کنترل علائم حیاتی (پیشگیری از هیپوترمی)	۲	۸	۱۰
۴	پایش رشد و تکامل کودک	۲	۶	۸
۵	اندازه گیری قند خون	۲	۴	۶
۶	استفاده از فرآورده های خونی طبق دستور پزشک	۲	۴	۶
۷	مراقبت از زخم ها و سوختگی ها	۲	۴	۶
۸	انجام دستورات شیمی درمانی تحت نظارت پزشک	۱	۲	۴
۹	تغذیه نوزاد و کودک	۲	۶	۸
۱۰	گرفتن خون از پاشنه و عروق محیطی	۲	۴	۶
۱۱	پایش گازهای خونی	۲	۴	۶
۱۲	کمک در احیاء قلبی - ریوی	۱۰	۱۰	-
۱۳	مراقبت از چست تیوب	۱	۲	۴
۱۴	فیزیوتراپی تنفسی	۱	۲	۴
۱۵	برقراری راه وریدی (در سنین مختلف کودکان)	۱۰	۱۰	۱۵
۱۶	کاتتریزاسیون (معده، بینی و اداری) و انجام مراقبت های مربوطه	۵	۵	۵
۱۷	اجرای دستور اکسیژن درمانی	۵	۵	۵
۱۸	جمع آوری نمونه های مختلف آزمایشگاهی	۱۰	۱۰	۱۰
۱۹	طرز کار با دستگاه های موجود در بخشهای کودکان و نوزادان	۵	۵	۵
۲۰	گرفتن نوار قلب و مانیتورینگ قلبی	۵	۵	۵
۲۱	مراقبت از انواع کشش	۲	۲	۲
۲۲	مراقبت از انواع گچ و آتل	۲	۲	۲
۲۳	گرفتن خون شریانی	۱	۲	۲
۲۴	رعایت مقررات کنترل عفونت ایزولاسیون	۱	۲	۴
۲۵	کاربرد مسکن ها طبق نظر پزشک	۱	۲	۴
۲۶	ایمن سازی	۱	۲	۴

۲۷	اسپیرومتری	۱	۲	۴	۷
۲۸	پایش CVP و مراقبت از آن	۱	۲	۴	۷
۲۹	کاربرد DC شوک	۱	۲	۴	۷
۳۰	مراقبت از کودک دارای پیش میکر	۱	۲	۴	۷
۳۱	محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای (هپارین - دوپامین ...)	۲	۴	۶	۱۲
۳۲	ساکشن کودکان و نوزادان و مراقبت های مربوط	۲	۴	۶	۱۲
۳۳	کمک به لوله گذاری و برگزاری آن در تیم احیاء	۲	۲	۲	۶
۳۴	مراقبت از تراکئوستومی	۲	۲	۴	۸
۳۵	پایش پالس اکسیمتری	۲	۲	۴	۸
۳۶	پایش تهویه و کلیه مراقبت های مربوط	۲	۲	۴	۸
۳۷	جداسازی و نتیلاتور طبق نظر پزشک	۲	۲	۴	۸
۳۸	مراقبت از استوما و کلستومی	۱	۲	۴	۷
۳۹	انجام انواع پانسمان	۲	۲	۴	۸
۴۰	کاربرد همووک (تخلیه و شارژ)	۱	۲	۴	۷
۴۱	اجرای دیالیز و دیالیز صفاقی و مراقبت های لازم	۱	۲	۴	۷
۴۲	شستشوی چشم	۱	۲	۴	۷
۴۳	تامپوناد بینی	۱	۲	۴	۷
۴۴	لمس و ماساژ درمانی	۲	۲	۴	۸
۴۵	تنقیه دارویی	۱	۲	۴	۷
۴۶	استفاده از نبولایزر	۱	۲	۵	۸

راهبردهای آموزشی:

این برنامه بر راهبردهای زیر استوار است :

یادگیری مبتنی بر وظایف

یادگیری مبتنی بر مشکل

یادگیری مبتنی بر موضوع

آموزش مبتنی بر صلاحیت های تخصصی حرفه ای

تتلفیقی از دانشجو و استاد محوری

یادگیری جامعه نگر

آموزش بیمارستانی

یادگیری مبتنی بر شواهد

روش ها و فنون آموزشی :

- در این دوره ، عمدتاً از روشها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:
- انواع کنفرانسهای داخل بخش ، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته های و بین دانشگاهی و سمینار
- بحث در گروه های کوچک- کارگاه های آموزشی- ژورنال کلاب و کتاب خوانی
- Case presentation
- گزارش صبحگاهی- راندهای کاری و آموزشی - آموزش سرپایی- آموزش در اتاق عمل یا اتاق اقدامات عملی
- استفاده از تکنیک های آموزش از راه دور بر حسب امکانات و شبیه سازی
- مشارکت در آموزش رده های پایین تر
- Self study و Self education
- روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱- برقراری ارتباط درمانی با کمک خانوادگی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲- پذیرش کودک (ایجاد آمادگی های روحی- روانی)						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳-انجام مراقبت ها بر اساس مدل های پرستاری						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴-ارزشیابی مراقبت						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۵-سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۶-انجام محاسبه و اجرای دستورات دارویی گزارش عوارض دارویی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۷- آموزش						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۸-کنترل جذب و دفع الکترولیت ها						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۹-کنترل تغذیه و رژیم های درمانی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۰ - بررسی و مدیریت درد (تحت نظر پزشک)						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۱ - تهیه طرح پژوهش و اجرای آن						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۲- نگارش و نقد مقالات علمی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۳- تهیه گزارشات اخلاقی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۴-ثبت و گزارش اقدامات انجام شده						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۵-انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۶- گزارش و ثبت موارد کودک آزاری						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۷- اجرای روش های علمی مهارت کار با کودک						

ج - رویه های تخصصی در پرستاری کودکان

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱- انجام معاینه فیزیکی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲- استحمام کودک						

روبه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳- کنترل علایم حیاتی (پیشگیری از هیپوترمی)						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴- پیش رشد و تکامل کودک						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۵- اندازه گیری قند خون						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۶- استفاده از فرآورده های خونی طبق دستور پزشکی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۷-مراقبت از زخم ها و سوختگی ها						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۸-انجام دستورات شیمی درمانی تحت نظر پزشک						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۹- تغذیه نوزاد و کودک						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۰- گرفتن خون از پاشنه و عروق محیطی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۱- پایش گازهای خونی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۲- کمک در احیاء قلبی - ریوی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۳-توب مراقبت از چست						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۴- فیزیوتراپی تنفسی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۶-کانتربزاسیون (معدده؛بینی و اندراری) و انجام مراقبت های مربوطه						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۷- اجرای دستور اکسیژن درمانی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۸-جمع اوری نمونه های مختلف از مایشگاهی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۱۹- طرز کار با دستگاه های موجود در بخشهای کودکان و نوزادان						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۰- گرفتن نوار قلب و مانیتورینگ قلبی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۱- کشش مراقبت از انواع						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۲- و اتل مرافقت از انواع گچ						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۳- گریانی گرفتن خون						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۴- رعایت مقررات کنترل غفلت ایزو لاسیون						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۵- کاربرد مسکن ها طبق نظر پزشک						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۶- ایمن سازی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۷- اسپیرومتری						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۸- پایش و cvp مراقبت از آن						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۲۹- کاربرد DC شوک						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۰- پپس میکرو مراقبت از کودک دارای						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۱- محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای (پیراین- دوپامین و...)						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۲- ساکشن کودکان و نوزادان و مراقبت های مربوط						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۳- کمک به لوله گذاری ترشه و برگزاری آن در تیم احیا						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۴- مراقبت از تراکوستومی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۵- پایش پالس اکسیمتری						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۶- پایش تهویه و کلیه مراقبت های مربوط						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۷- جداسازی از نتایج طبق نظر پزشک						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۸- مراقبت از استوما و کلسنومی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۳۹-انجام انواع پانسمان						

روبه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴۰- کاربرد همواگ (تخلیه و شارژ)						

روبه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴۱- اجرای دیالیز و دیالیز صفاقی و مراقبت های لازم						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس ارزیابی استاد ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴۲- تست‌نوی چشم						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس نتیجه ارزیابی در هربار با تعیین یکی از موارد زیر توصیف گردد سپس امضا گردد. ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴۳- تاملونا د بینی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس نتیجه ارزیابی در هربار با تعیین یکی از موارد زیر توصیف گردد سپس امضا گردد. ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴۴- لمس و ماساژ درمانی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس نتیجه ارزیابی در هربار با تعیین یکی از موارد زیر توصیف گردد سپس امضا گردد. ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴۵ - تنقیه دارویی						

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضاء مدرس نتیجه ارزیابی در هربار با تعیین یکی از موارد زیر توصیف گردد سپس امضا گردد. ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تکرار
۴۶ - استفا ده از نئو لایزر						

****ملاحظات

اساتید محترم و دانشجوی کارشناسی ارشد گرامی:

در صورتیکه فرم‌ها و جداول موجود در کتابچه برای ثبت فعالیت‌ها کافی نبوده و یا اساتید محترم با توجه به اهداف آموزشی نیاز به اضافه نمودن موردی را در کتابچه داشتند می‌توانید از قسمت پایین همین صفحه بدان منظور استفاده نمایید.

توضیحات

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از: (برگرفته از صفحات ۷ و ۸ کوریکولوم)

***برقراری ارتباط با کودک و خانواده**

***تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت)**

***تفکر خلاق و نقادانه - استدلال و قضاوت بالینی**

***ارایه مراقبت‌های بر اساس فرآیند پرستاری**

***مراقبت و پایش کودک**

***آموزش - ارزشیابی مراقبت‌ها و پایش**

***پژوهش و جستجوگری**

***مدیریت**

• نوع فعالیت:

- ۱- پروژه های بالینی ۲- فعالیت های پژوهش (طرح پایان نامه -
ارائه مقاله) ۳- تهیه پنفلتهای آموزشی ۴-
کنفرانس/سمینار ۵- مشاوره و آموزش به مددجو ۶- اجرای
فرآیند پرستاری ۷- سایر تکالیف

• نوع شرکت :

- ۱- ارائه کننده ۲- مستمع
- مکان برگزاری:** ثبت شود
- تاریخ:** ثبت شود
- عنوان:** به طور خلاصه نوشته شود
- تایید گروه:** به امضای مدیر گروه و یا مدرس مسئول درس پر
شود.

جدول ثبت فعالیت علمی

ردیف	نوع فعالیت	نوع شرکت	مکان برگزاری	تاریخ	عنوان فعالیت	تایید مدیرگروه / یا مدرس مسئول درس

گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال اول

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیتهای نیمسال:

☐ کامل و مورد قبول است .

☐ ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال دوم

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیتهای نیمسال:

☐ کامل و مورد قبول است .

☐ ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال سوم

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیتهای نیمسال:

☐ کامل و مورد قبول است .

☐ ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال چهارم

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیتهای نیمسال:

☐ کامل و مورد قبول است .

☐ ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

بررسی نهایی:

نظریه مدیر گروه:

انجام فعالیتهای مندرج در کتابچه حاضر توسط دانشجوی کارشناسی ارشد خانم/آقای ورودی سال

☐ کامل و مورد قبول است.

☐ ناقص است.

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی مدیرگروه

دانشجوی فوق استحقاق ورود به مورد:

☐ ندارد

دفاع از پایان نامه: ☐ دارد

☐ ندارد

معرفی به امتحان دکتری: ☐ دارد

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی مدیرگروه

تکمیل این برگه به عهده مدیر محترم گروه می باشد.

بسمه تعالی

معاون محترم آموزشی دانشکده

با سلام

بدینوسیله گواهی می شود:

آقای/خانم
دانشجوی کارشناسی ارشد رشته/گرایش
.....

به طور رضایت بخشی این کتابچه را تکمیل نموده است
و انجام مهارتها و رویه های تخصصی و توانمندیهای
مورد انتظار مندرج در دفترچه از سوی دانشجو و صحت
امضای اساتید تایید می گردد. لذا فارغ التحصیلی
دانشجو از نظر این گروه بلامانع است.

نام و نام خانوادگی مدیر گروه
امضا
تاریخ و